

**Szkoła Podstawowa Nr 1
w Ostrołęce im. St. Jachowicza**

**PRZEDMIOTOWE ZASADY
OCENIANIA Z ZAJĘĆ
KOMPUTEROWYCH
Kl. 4-6**

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA kl. 4-6

I. Cele kształcenia

- a.** Rozwijanie umiejętności posługiwania się sprzętem komputerowym
- b.** Przygotowanie do korzystania ze środków techniki informacyjnej
- c.** Kształtowanie umiejętności posługiwania się językiem komputerowym
- d.** Wskazywanie użyteczności komputerów w nauce, pracy i zabawie

II. Szczegółowe cele kształcenia

- a.** Znajomość zasad właściwego zachowania się w pracowni i BHP.
- b.** Prawidłowo obsługiwać komputer niezależnie od platformy sprzętowej i oprogramowania
- c.** Wdrażanie do podejmowania samodzielnych decyzji
- d.** Znajomość budowy komputera
- e.** Wykonywanie prostych obliczeń przy pomocy komputera
- f.** Tworzenie prostego tekstu, grafiki
- g.** Wykorzystanie komputera do wspomagania uczenia się

III. Wymagania edukacyjne, kryteria wystawiania ocen

- a.** Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
 - Posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania zajęć komputerowych w danej klasie
 - Prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia
 - Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe
 - Osiągał sukcesy w konkursach i olimpiadach informatycznych na szczeblu wojewódzkim, rejonowym lub krajowym
- b.** Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania zajęć komputerowych
 - Sprawnie komunikuje się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości

- Swobodnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym, umiejętnie dobiera je do wykonywanych zadań
- Dobrze zna pojęcia informatyczne, występujące w programie nauczania i swobodnie je stosuje
- Posiadaną wiedzę informatyczną stosuje w zadaniach praktycznych i teoretycznych

c. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Posiada nie pełny zakres wiedzy i umiejętności z zajęć komputerowych określonych programem nauczania w danej klasie
- Poprawnie stosuje nabyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne
- Poprawnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym
- Umiejętnie korzysta z pomocy wszelkich środków masowego przekazu
- Zakres jego wiadomości przekracza wymagania zawarte w podstawie programowej
- Sprawnie komunikuje się z systemem operacyjnym

d. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania zajęć komputerowych na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych
- Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności i przy pomocy nauczyciela
- Stosuje zdobytą wiedzę do celów poznawczych i teoretycznych pod kierunkiem nauczyciela
- Umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego
- Umie uruchomić omawiane oprogramowanie użytkowe
- Popelnia liczne błędy merytoryczne

e. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Posiada braki w opanowaniu podstawy programowej z zajęć komputerowych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z zajęć komputerowych
- Rozumie pytania i polecenia
- Zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania
- Wie, czym zajmuje się informatyka i jakie programy użytkowe są omawiane
- Poprawnie uruchamia komputer i omawiane programy użytkowe
- Potrafi zastosować omawiane wiadomości do wykonywania bardzo prostych czynności
- Popelnia liczne błędy merytoryczne

f. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu
- Nie zna pojęć informatycznych występujących w programie nauczania
- Nie potrafi zastosować nabytych wiadomości do zadań praktycznych
- Nie rozumie poleceń i pytań
- Nie wie, czym zajmuje się informatyka i nie wie, jakie są jej metody
- Nie potrafi uruchomić omawianego programu użytkowego
- Nie potrafi komunikować się z systemem operacyjnym
- W wypowiedziach popelnia liczne błędy merytoryczne

Dostosowanie wymagań

Podczas ustalania, brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestnictwa w zajęciach i zadaniach dodatkowych. Podczas nauczania, sprawdzamy czy wszyscy uczniowie mają dostęp do komputera i dostosowujemy odpowiednio wymagania stosownie do sytuacji.

IV. Metody oceniania

Na zajęciach zajęć komputerowych, uczeń jest oceniany za:

- a. Aktywność czasie zajęć
- b. Stopień opanowania wiadomości i umiejętności wynikający z podstawy programowej nauczania zajęć komputerowych oraz wymagań programowych
- c. Przygotowanie do zajęć – posiadanie zeszytu
- d. Udział w konkursach, olimpiadach
- e. Umiejętność pracy w zespole

V. Podstawa ustalania oceny

Oceny osiągnięć uczniów dokonuje się na podstawie:

- a. Wyników bieżących sprawdzianów teoretycznych i praktycznych
- b. Odpowiedzi ucznia w rozmowie z nauczycielem
- c. Obserwacji działań ucznia w trakcie zajęć
- d. Analiza samodzielnie wykonanych prac (program komputerowy, referat, prezentacja, praca zaliczeniowa)

Opracowała: Kazimierz Ciak