

Szkoła Podstawowa Nr 2



Budynek Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Stanisława Staszica w Ostrołęce zlokalizowany jest przy ulicy Papierniczej 1. Jest znacznie oddalony od pasa drogowego przy ulicy Witosza. Budynek jest trzykondygnacyjny, a oddziały przedszkolne będą zajmować pomieszczenia znajdujące się na parterze. Przed budynkiem znajduje duży zieleniec oraz nowoczesny plac zabaw.

- Szkoła Podstawowa nr 2 zapewnia:
- realizację podstawy programowej,
- dla chętnych całodzienną opiekę w klasoświecili i pełne wyżywienie,
- opiekę pielęgniarki szkolnej,
- profesjonalne przygotowanie dziecka do podjęcia nauki w klasie I dzięki wykwalifikowanej, doświadczonej, zaangażowanej oraz kreatywnej kadrze pedagogicznej,
- pomoc psychologiczno-pedagogiczną na terenie placówki przy wsparciu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Ostrołęce zgodnie z potrzebami dziecka,
- dodatkowe bezpłatne zajęcia z języka angielskiego, zajęcia biblioteczne, zajęcia logopedyczne, zajęcia z gimnastyki korekcyjnej, zajęcia korekcyjno-kompen-

sacyjne, zajęcia integrujące z klasami I, które umożliwią dzieciom łatwiejsze przejście do klasy pierwszej,

- odpowiednio wyposażone gabinety do prowadzenia zajęć specjalistycznych,
- zajęcia ruchowe podczas których dzieci korzystają ze sprzętu sportowego na sali gimnastycznej, boiska „Orlik” oraz nowoczesnego placu zabaw,
- sale zajęć znajdujące się na parterze dostosowane do wieku i potrzeb dzieci wyposażone w nowoczesne pomoce dydaktyczne,
- miejsce w szatni szkolnej oraz półeczkę na przybory indywidualne w sali zajęć,
- poczucie bezpieczeństwa, nauki i zabawy w życzliwej, przyjaznej atmosferze,
- dzieci z oddziału przedszkolnego będą mogły aktywnie uczestniczyć w życiu szkoły.

Co oferują nasze przedszkola ?

Przede wszystkim nowoczesną bazę edukacyjną. Gwarantujemy specjalistyczną i ciągłą pomoc psychologiczną, pedagogiczną i logopedyczną. W ramach realizacji podstawy programowej oferujemy zajęcia z gimnastyki korekcyjnej, rytmiki i naukę języka obcego. Wykwalifikowana i ciągle poszerzająca swoje kompetencje kadra pedagogów prowadzi zajęcia artystyczne i umuzykalniające.

Dzieci spożywają posiłki, które przygotowywane są we własnych kuchniach. Dieta dostosowana jest do poszczególnych grup wiekowych a także do indywidualnych potrzeb dziecka wynikających chociażby

z konieczności stosowania zaleceń lekarza. Posiłki są zróżnicowane zgodnie z obowiązującymi normami żywieniowymi. Dysponujemy miejscami dla dzieci autystycznych oraz z niepełnosprawnych w dwóch przedszkolach integracyjnych tj. Przedszkolu nr 5 oraz Przedszkolu nr 16. W uzasadnionych przypadkach zatrudniamy asystentów celem indywidualnego wsparcia wychowania dziecka w placówkach.

Dzieci i rodzice są najważniejsi - nowatorskie rozwiązania finansowane przez samorząd

Aby wyjść naprzeciw oczekiwaniom rodziców, chcemy wydłużyć prace przedszkoli od godziny 6:30 nawet do 18:00. Takie

rozwiązanie zapewni poczucie bezpieczeństwa dzieciom oraz umożliwi pozostawienie dziecka w przedszkolu w sytuacji, gdyby rodzice nie mogli z różnych powodów odebrać swoich pociech.

Odpłatność za ośmiogodzinny pobyt z pełnym wyżywieniem wynosi obecnie około 220 złotych miesięcznie. Warto zwrócić uwagę na fakt, że odpłatność za każdą dodatkową godzinę pobytu dziecka w przedszkolu wynosi tylko 1 złoty. Przy zgłoszeniu nieobecności dziecka w przedszkolu odliczamy koszt dziennego pobytu. Dysponujemy dużą ilością miejsc dla trzylatków. Do miejskich przedszkoli przyjmowane są także dzieci, które ukończyły dwa i pół roku życia.

Przedszkole Miejskie Nr 1

Przedszkole Miejskie nr 1 jest przygotowane na przyjęcie dzieci starszych, ale także tych najmłodszych, zwłaszcza 3-latków.

Posiadamy wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną z zakresu wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, w tym oligofrenopedagogów, trenerów metody Ruchu Rozwijającego W. Sherborne, programu „Klucz do uczenia się”, gimnastyki korekcyjnej. Nasza koncepcja pracy skierowana jest na zdrowie dziecka oraz rozwój jego zainteresowań i zdolności „W każdym dziecku kryją się zdolności, siła wyobraźni i kreatywność, trzeba je tylko ożywić, rozwijać i wspierać”. Realizujemy dwie innowacje pedagogiczne wpisane do wykazu przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty „Gimnastyka ważna sprawa – prawidłowa postawa – profilaktyka wad postawy oraz promocja rodzinnej aktywności ruchowej” oraz „Akademia Profesora Liczydłko”

Dzięki pracy wychowawczo-dydaktycznej z dziećmi w zakresie wspierania ich

zdolności i zainteresowań uzyskaliśmy, jako jedyne przedszkole w mieście tytuł „Szkoła odkrywców Talentów” oraz certyfikat „Przedszkole Wspierające Uzdolnienia”. W trosce o wszechstronny rozwój naszych przedszkolaków współpracujemy ze środowiskiem lokalnym, instytucjami i placówkami oświatowymi. W przedszkolu działa gromada ruchowa „Poszukiwacze Przygód” pod patronatem ZHP. Dzieci uczestniczą w systematycznych zajęciach bibliotecznych, w zajęciach plastycznych w OCK. Dbamy, aby nasze dzieci bezstresowo przekroczyły próg szkolny. Współdziałamy ze Szkołą Podstawową Nr 10 organizując dla dzieci starszych zwiedzanie szkoły. Odbywają się też lekcje u zaprzyjanych nauczycieli, rodziców zaś zapraszamy na spotkania z nauczycielami i dyrekcją szkoły w celu zapoznania z ofertą placówki.

W naszym przedszkolu dzieci i rodzice mają zapewnioną pomoc spe-

cialistyczną: psychologiczną, pedagogiczną i logopedyczną. Dzieci starsze korzystają z bezpłatnych zajęć z języka angielskiego,

Dla dzieci nowoprzyjętych organizujemy dni adaptacyjne, by nasi najmłodszy przedszkolacy bezstresowo zintegrowali się ze społecznością przedszkolną, a rodzice z poczuciem bezpieczeństwa oddali swoje dziecko i mogli spokojnie pracować.

W naszym przedszkolu nawet maluszek spędza radośnie dzieciństwo ucząc się podczas zabaw w serdecznej, domowej atmosferze, w otoczeniu ludzi, dla których dobro dziecka jest wartością najważniejszą.



OSTROŁĘCKA

GAZETA OŚWIATOWA

Przyjmujemy do przedszkoli i szkół wszystkich chętnych



Janusz Kotowski – prezydent Ostrołęki

Wróciłem po krótkiej (i pierwszej) przerwie chorobowej i od razu trzeba było się zmierzyć z wyjątkowo ważnym problemem.

Oto wielu rodziców dzieci sześciolatkich w pismach, telefonach i poprzez bezpośrednie wizyty i rozmowy wyrażało niepokój, co do tego, gdzie w nowym roku szkolnym będą uczyć się ich dzieci. Bez wątpienia zabrakło dobrze przekazywanych informacji. Nie wykluczam też, iż przez niektóre media i celowe działania

konkretnych osób Rodzice byli negatywnie nastawieni wobec prezydenta i samorządu. W moje ręce trafiła nawet rozdawana Rodzicom specjalna „instrukcja”, która eskalowała niechęć do samorządu i usiłowała właśnie z samorządu uczynić wroga Rodziców i ich możliwości wyboru. Krok po kroku wyjaśniam Rodzicom naszych sześciolatków, iż samorząd ostrołęcki szanuje ich wybór co do miejsca, gdzie będą uczyć się ich pociechy.

Jesteśmy przygotowani do dobrego przyjęcia 6-latków w przedszkolach, ale też w odpowiednio i wszechstronnie dostosowanych szkołach podstawowych. W szkołach dzieci 6-letnie, w ramach „zerówki” będą miały możliwość skorzystania z całodniowej opieki i smacznych posiłków. Nie będą też narażone na negatywny wpływ uczniów starszych.

Jeśli część Rodziców zdecyduje się na posłanie swoich córek i synów do zerówki szkolnej, znajdzie się w przedszkolach więcej możliwości przyjmowania dzieci młodszych. Odsuniemy w tym wypadku także widmo zwolnień nauczycielskich w szkołach podstawowych.

Zadania oświatowe to najważniejszy punkt budżetu naszego miasta. Po stronie wydatkowej przekraczają one 46 % budżetu, łączne nakłady roczne to ponad 121 milionów złotych. W 2015 r. subwencja oświatowa przekazana do bu-

dżetu Ostrołęki to ok. 78,4 mln zł. Całą konieczną resztę, tzn. grubo ponad 40 mln dołożyliśmy z dochodów własnych miasta. Ktoś powie, dlaczego nie budowano za te pieniądze kolejnych ulic czy budynków użyteczności publicznej? Z pewnością budowania czegokolwiek za cenę likwidacji szkół i przedszkoli nie jest i nie będzie dobrym rozwiązaniem.

Myślę jednak, że nasz samorząd przestrzega opiekę nad oświatą nie tyle w kategorii obciążeń, co wyjątkowo ważnych zadań. Potrafimy od lat zgodnie wspierać przedszkola i szkoły. I choć zadań do wykonania jest jeszcze wiele i do osiągnięcia ideału daleko – wieloma placówkami możemy się po prostu szczycić.

Nowy rok szkolny „przywraca normalność” w polskiej oświacie. Krajowe władze oświatowe chcą na nowo liczyć się ze zdaniem rodziców. Dla samorządów nie będzie to rok łatwy, ale zrobimy wszystko, by otoczyć troską dzieci i młodzież, liczyć się z oczekiwaniami rodziców, doceniać pracę pedagogów i pracowników oświaty i nie dopuścić do masowych zwolnień naszych nauczycieli.

Prosimy przy tym o cierpliwość i chęć wzajemnego zrozumienia. W końcu rodziców, nauczycieli i samorządowców winno łączyć wspólne pragnienie stworzenia dzieciom i młodzieży jak najlepszej szansy wszechstronnego rozwoju.

Każdy, kto chce, może uzyskać niezbędne informacje W związku z tegorocznym naborem dzieci do przedszkoli i sześciolatków do grup zerowych Miasto uruchamia punkt informacyj-

ny w Wydziale Oświaty – Urząd Miasta, Plac Bema 1 pok. 125 (Ip). Informacji udzielają: Monika Orłowska, Beata Żebrowska i dyr. wydziału Mirosław Rosak.

Ostrołęcki samorząd ma pomysł na zapewnienie miejsc w przedszkolach oraz w szkołach dla wszystkich dzieci

Ostrołęcki samorząd ma pomysł na zapewnienie miejsc w przedszkolach oraz w szkołach dla wszystkich dzieci.

Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom rodziców dzieci sześciolletnich, a także wypełniając normy prawne wynikające z przepisów ustawy o systemie oświaty, samorząd miasta Ostrołęki daje możliwość wyboru miejsca odbywania obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego tzw. „zerówki” zarówno w przedszkolach miejskich, jak i szkołach podstawowych. Oczekują od nas tego przede wszystkim rodzice, ale też stawia nam taki wymóg zmieniające się prawo oświatowe. Chcemy w Ostrołęce zapewnić miejsca w przedszkolach oraz w oddziałach zerowych dla wszystkich dzieci, które zostaną objęte obowiązkiem rocznego przygotowania przedszkolnego. Mamy do tego przygotowane placówki oświatowe, kadre i programy edukacyjne. Chcemy w Ostrołęce wprowadzić już od września 2016 system naboru, który będzie od roku 2017 obowiązywał w całym kraju. Wejście on w życie w związku z obowiązkiem przyszłego zapewnienia miejsc w przedszkolach także dla trzylatków. My tę grupę dzieci chcemy już dziś zaprosić do placówek prowadzonych przez miasto.

Zerówki w szkołach podstawowych to nowość

Oddziały zerowe przy szkołach pod-

stawowych istnieją w naszym mieście od kilkunastu lat. W każdym roku samorząd jako organ prowadzący podejmuje decyzję dotyczącą organizacji systemu nauczania. Dotychczas zerówki prowadzone były w większości szkół podstawowych wyłącznie w systemie pięciodziennej obecności dziecka. Podobna sytuacja miała miejsce w przedszkolach miejskich, gdzie w niektórych oferowano rodzicom możliwość pozostawienia dziecka do godziny 17.00. Jednak większość rodziców decydowała się na pozostawienie dziecka na pięć godzin.

Naszym nowatorskim podejściem do powołania „zerówek” w szkołach jest zapewnienie całodziennej opieki identycznej do tej oferowanej w przedszkolach. Ostrołęckie szkoły są już gotowe na przyjęcie sześciolatków. Od dwóch lat prowadzimy prace remontowe i adaptacyjne do potrzeb tej grupy wiekowej dzieci. Obecnie szkolne pomieszczenia, w tym toalety, spełniają wszelkie normy wymagane np. przez Sanepid.

W tym roku przede wszystkim zapewnimy klasom zerowym odrębne pomieszczenia pełniące funkcje klaso-pracowni a zarazem świetlic. Zwiększymy obsadę nauczycieli w świetlicach, zapewnimy całodzienne wyżywienie, podobnie jak w placówkach przedszkolnych. Dzieci będą miały możliwość korzystania z posiłków w salach, gdzie odbywają się zajęcia. Przy wielu szkołach podstawowych w ramach programu „Radosna Szkoła” powstały też place

i sale zabaw, które zostaną wykorzystane dla potrzeb najmłodszych dzieci.

Czemu wprowadzamy zmiany? Odpowiedź jest prosta – w Ostrołęce i powiecie znowu przybywa dzieci

Ostrołęka jest w niezłej sytuacji demograficznej. Od wielu lat odnotowywane są dodatnie wskaźniki opisujące liczbę dzieci, które rodzą się na naszym terenie. Po latach niżu demograficznego, który miał miejsce do roku 2007, stopniowo zwiększa się liczba dzieci, które w każdym roku uczęszczają do naszych przedszkoli i szkół podstawowych. Nie jest najgorzej z miejscami zatrudnienia dla nauczycieli. Samorząd musi jednak podejmować szereg elastycznych działań, które dostosowują placówki oświatowe do zwiększającej się liczby dzieci. Takie działania wymusiły także rządowe regulacje prawne, a konkretnie zmiana wprowadzona w 2014 roku do ustawy o systemie oświaty, która nie dając alternatywy rodzicom, nakazała posłanie sześciolatków do pierwszych klas szkół podstawowych. Po dwóch lat zamieszania, w roku szkolnym 2016/2017 dano możliwość wyboru rodzicom – pozostawienia dziecka w oddziale zerowym, bądź posłania do szkoły. Jednak przez ten czas zdołaliśmy w dużej mierze przygotować szkoły do przyjęcia sześciolatków, co pozwala nam utworzyć pełnowartościowe oddziały „zerowe” w tych placówkach.

Dodatkowo w ocenie większości samorządowców ciąg zdarzeń, który został zapoczątkowany dwa lata wstecz, przeniósł cały ciężar reformy na lokalne władze, przede wszystkim w wymiarze organizacyjnym i finansowym. Aby temu sprostać, musimy racjonalnie gospodarować środkami przeznaczonymi na oświatę. Stąd wprowadzając nowe rozwiązania jesteśmy przekonani, że będą one pozytywnie przyjęte nie tylko przez pracowników szkół i przedszkoli, ale przede wszystkim przez rodziców oddających swoje pociechy pod naszą opiekę.



Dyrektor Wydziału Oświaty UM w Ostrołęce Mirosław Rosak - Zachęcamy rodziców do zgłoszenia dzieci 6-letnich do oddziałów zerowych w jednej z siedmiu szkół

podstawowych na terenie miasta. Placówki te są doskonale przygotowane do przyjęcia 6-latków. Szkoły te oferują szereg działań i rozwiązań, które pomogą rodzicom w podjęciu

decyzji, gdzie dziecko powinno trafić w celu odbycia obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego.

W przypadku naboru do oddziałów zerowych przy szkołach podstawowych, dokonywany on będzie drogą elektroniczną, bądź poprzez złożenie stosowanej deklaracji w przypadkach ponownej realizacji obowiązku przedszkolnego dla dzieci 6-letnich w funkcjonujących już na terenie szkół „zerówkach”.

Oddziały zerowe pozostaną w przedszkolach samorządowych, których łącznie mamy a naszym mieście 11. Także w przedszkolach miejskich nr 5 i 16, które prowadzą oddziały integracyjne. Takie rozwiązanie

zapewni możliwość kontynuowania wychowania przedszkolnego przed rozpoczęciem nauki w szkole tym dzieciom, którym należy zapewnić dodatkową opiekę, zwłaszcza psychologiczno – pedagogiczną.

Nabór do oddziałów zerowych w przedszkolach miejskich będzie odbywał się poprzez złożenie deklaracji kontynuacji wychowania przedszkolnego (dla tych dzieci, które już uczęszczają do danego przedszkola), bądź poprzez system naboru elektronicznego.

Dokładne terminy dotyczące procedury naboru zostały przekazane do placówek oświatowych a informacje ukażą się w mediach.

Szkoła Podstawowa Nr 1

Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Stanisława Jachowicza w Ostrołęce jest najstarszą szkołą w mieście. W szkole uczy się 760 uczniów w 33 oddziałach, w tym jedna klasa integracyjna. Szkoła jest otwarta i przyjazna dziecku.

Zapraszamy 6-latków do naszej szkoły do oddziałów „0”. Planujemy zorganizować oddziały zerowe z opieką świetlicową i całodziennym wyżywieniem.

Posiadamy oddzielny budynek i oddzielną szatnię dla najmłodszych uczniów szkoły. Dwie świetlice (w tym jedna dla najmłodszych dzieci) pozwolą na przebywanie uczniów po zajęciach w dobrych warunkach i pod fachową opieką. Szkolna kuchnia zapewni uczniom smaczne posiłki.

Nauczyciele specjaliści będą prowadzili zajęcia edukacyjne wynikające z podstawy programowej oraz z języka angielskiego.

Pomocy uczniom mającym trudności będą udzielać logopeda, pedagog, psycho-



log prowadząc zajęcia specjalistyczne. Dzieci będą mogły rozwijać swoje umiejętności na dodatkowych nieodpłatnych zajęciach ogólnorozwojowych z elementami spor-

tu walki i rytmiki.

W ciepłe, słoneczne dni będą mogły korzystać z placu zabaw i boiska wielofunkcyjnego „Orlik 2012”.

Szkoła Podstawowa Nr 6

W Szkole Podstawowej Nr 6 im. Orła Białego w Ostrołęce oddziały zerowe wznowiły działalność po ośmiolletniej przerwie czyli od roku szkolnego 1999/2000. Od tego czasu przeszły ogromną przemianę. Za działania na rzecz dzieci sześciolletnich Minister Edukacji Naro-

dowej w dniu 20.03.2013 przyznał szkole prestiżowy certyfikat „Szkoła przyjazna dla sześciolatka”. W naszych oddziałach zerowych zajęcia dla dzieci prowadzone są przez wykształconych nauczycieli z dodatkowym wsparciem osoby zatrudnionej w charakterze pomocy nauczyciela. Dzieci

potrzebujące całodziennej opieki mają zapewnioną świetlicę szkolną z dożywianiem.

Od roku szkolnego 2016/2017 proponujemy:

- dla chętnych całodzienną opiekę z pełnym wyżywieniem,
- dodatkowe bezpłatne zajęcia języka angielskiego (poza zajęciami wynikającymi z realizacji podstawy programowej),

- zajęcia logopedyczne i terapeutyczne (wsparcie logopedy, terapeuty, psychologa, pedagoga),
- zajęcia gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy w profesjonalnie wyposażonej sali przeznaczonej do tego typu zajęć,
- zajęcia sportowe w sali gimnastycznej i na kompleksie boisk sportowych „Orlik 2012”,
- wszechstronny rozwój dziecka poprzez udział w bezpłatnych zajęciach artystyczno-muzycznych,
- innowacyjne metody i formy nauczania poprzez wykorzystanie w procesie dydaktycznym tabletek, komputerów, tablic i programów multimedialnych,
- całodzienną opiekę pielęgniarki (realizacja programów zdrowotnych np. fluoryzacja).

