WYMAGANIA EDUKACYJNE W KLASIE III

KRYTERIA OCEN

EDUKACJA POLONISTYCZNA

1.Umiejętność mówienia/słuchania

6

posiada

wzbogacony zasób słownictwa;

wypowiada

się

ciekawie, łącząc w logiczną całość;

umiejętnie bierze udział w dyskusji, dobiera właściwe argumenty do obrony

własnego zdania;

5

wypowiada się chętnie złożonymi zdaniami, tworzącymi logiczną całość;

w wypowiedziach stosuje poprawne formy gramatyczne;

posiada duży zasób

słownictwa;

4

wypowiada się chętnie, ale nie zawsze oprawnie stylistycznie i gramatycznie;

wypowiedzi są krótkie, nie zawsze wyczerpujące;

czasem wymaga pomocy i wskazówek nauczyciela;

3

posługuje się ubogim słownictwem;

na pytania nauczyciela odpowiada pojedynczymi zdaniami, nie zawsze na temat;

popełnia błędy stylistyczne i gramatyczne;

wypowiadając się, potrzebuje pomocy i wskazówek nauczyciela;

2

wypowiada się niechętnie, używając krótkich zdań lub pojedynczych

wyrazów;

często popełnia błędy stylistyczne i gramatyczne;

nie słucha uważnie i nie zawsze rozumie wysłuchany tekst;

1

nie opanował wyżej wymienionych wymagań.

2.Umiejętność czytania

6

czyta biegle i wyraziście nowy tekst;

bezbłędnie rozumie tekst czytany cicho, ustala podtekst

chętnie i samodzielnie czyta książki i czasopisma;

bezbłędnie wyodrębnia w tekście rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki i przysłówki;

5

czyta zdaniami płynnie i wyraziście w dobrym tempie

rozumie tekst po jednokrotnym przeczytaniu;

szybko wyszukuje określone fragmenty;

samodzielnie wyodrębnia w tekście poznane części mowy;

4

czyta w dobrym tempie, popełniając nieliczne błędy;

rozumie czytany tekst, lecz niezbyt dokładnie odtwarza treść;

popełnia nieliczne błędy w wyodrębnianiu poszczególnych części mowy;

3

czyta wyrazami wolno, zniekształca dłuższe wyrazy, ma kłopoty w połączeniu ich

w zdania;

słabo rozumie czytany cicho tekst;

popełnia błędy podczas wyodrębniania poznanych części mowy;

2

czyta wolno, zniekształca wyrazy wielosylabowe;

często nie rozumie czytanego tekstu;

popełnia liczne błędy podczas wyodrębniania poznanych części

mowy

1

nie opanował wyżej wymienionych wymagań.

3. Umiejętność pisania

6

przestrzega zasad kaligrafii i ortografii;

potrafi samodzielnie, bezbłędnie

i interesująco zredagować wypowiedzi pisemne

(opowiadanie, opis, życzenia, list);

5

pisze poprawnie i starannie,

bezbłędnie przepisuje i redaguje wypowiedzi pisemne;

4

Przepisuje i redaguje tekst z nielicznymi błędami;

pisze nie zawsze starannie, podczas

pisania samodzielnej wypowiedzi wymaga czasem pomocy nauczyciela;

3

pisze mało starannie i niekształtne przepisując tekst

,pisząc ze słuchu lub z pamięci popełnia błędy;

potrafi napisać krótki tekst (opowiadanie, opis, list) z pomocą nauczyciela

2

pismo mało estetyczne;

przepisując tekst, pisząc ze słuchu lub z pamięci popełnia liczne błędy,

ma trudności w redagowaniu wypowiedzi (opowiadania, opisu, listu, krótkiej

notatki);

1

nie opanował wyżej wymienionych wymagań.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

1. Umiejętność liczenia

6

Biegle dodaje i odejmuje w zakresie 1000, mnoży i dzieli w zakresie 100

5

sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 1000, mnoży i dzieli w zakresie 100;

4

dodaje i odejmuje w zakresie 100, mnoży i dzieli w zakresie 100;

3

dodaje i odejmuje w zakresie 100, mnoży i dzieli w zakresie 100 popełniając błędy;

2

dodaje i odejmuje w zakresie 100 popełniając liczne błędy, często wymaga pomocy

nauczyciela;

1

nie opanował wyżej wymienionych wymagań.

2. Umiejętność rozwiązywania zadań

tekstowych

6

samodzielnie i sprawnie

układa i rozwiązuje złożone zadania tekstowe;

5

samodzielnie układa i rozwiązuje zadania tekstowe;

4

rozwiązuje zadania tekstowe, czasami korzystając z pomocy nauczyciela;

3

rozwiązuje proste zadania tekstowe z pomocą nauczyciela

2

rozwiązuje proste zadania tekstowe, często wymaga pomocy nauczyciela;

1

nie opanował wyżej wymienionych wymagań.

3. Umiejętności geometryczne

6

rozpoznaje w otoczeniu i nazywa odcinki prostopadłe i

równoległe; kreśli linie łamane i podstawowe figury geometryczne

oraz sprawnie oblicza ich obwody

5

rozpoznaje i nazywa odcinki prostopadłe i równoległe;

kreśli podstawowe figury geometryczne oraz oblicza ich obwody

4

rozpoznaje i nazywa odcinki prostopadłe i równoległe; kreśli

podstawowe figury geometryczne, oblicza ich obwody,

czasem wymaga pomocy nauczyciela;

3

kreśli podstawowe figury geometryczne, oblicza ich obwody,

wymaga pomocy nauczyciela;

2

kreśli podstawowe figury geometryczne, wymaga stałej pomocy nauczyciela;

1

nie opanował wyżej wymienionych wymagań.

4. Umiejętności praktyczne

6

Sprawnie zapisuje datę, wymienia nazwy miesięcy; dokonuje bezbłędnych obliczeń

kalendarzowych, zegarowych, pomiarowych i

pieniężnych;

5

zapisuje datę, wymienia nazwy miesięcy; dokonuje obliczeń kalendarzowych,

zegarowych, pomiarowych i pieniężnych;

4

zapisuje datę, wymienia nazwy miesięcy; dokonuje obliczeń kalendarzowych,

zegarowych, pomiarowych i pieniężnych

czasem myli się w obliczeniach;

3

zapisuje datę, wymienia nazwy miesięcy; dokonuje obliczeń kalendarzowych,

zegarowych, pomiarowych i pieniężnych, często myli się w obliczeniach;

2

zapisuje datę, wymienia nazwy miesięcy; dokonuje obliczeń

kalendarzowych, zegarowych, pomiarowych i pieniężnych, wymaga stałej pomocy nauczyciela;

1

nie opanował wyżej wymienionych wymagań.

EDUKACJA

SPOŁECZNO - PRZYRODNICZA

6

obserwuje, analizuje i wyjaśnia zjawiska przyrodnicze;

dostrzega związki przyczynowo skutkowe w przyrodzie;

rozpoznaje wszystkie poznane gatunki roślin i zna warunki wpływające na ich

wzrost i rozwój;

rozróżnia rodzaje transportu oraz zna przepisy ruchu drogowego;

zna swoją miejscowość, potrafi być

przewodnikiem po najciekawszych obiektach;

biegle posługuje się mapą, samodzielnie wyznacza kierunki świata;

zna krajobrazy i wskazuje większe miasta na mapie;

5

obserwuje, analizuje zjawiska przyrodnicze;

dostrzega związki

przyczynowo-skutkowe w przyrodzie; rozpoznaje poznane gatunki roślin i zna warunki wpływające na ich wzrost i rozwój;

rozróżnia rodzaje transportu oraz zna przepisy ruchu drogowego;

zna swoją miejscowość;

bardzo dobrze posługuje się mapą, zna kierunki świata i krajobrazy;

4

obserwuje, analizuje zjawiska przyrodnicze;

dostrzega związki przyczynowo - skutkowe w przyrodzie;

rozpoznaje niektóre poznane gatunki roślin i zna podstawowe warunki wpływające

na ich wzrost i rozwój; zna zasady bezpieczeństwa w ruchu drogowym;

wymienia obiekty w swojej miejscowości; sprawnie posługuje się mapą;

3

przy pomocy nauczyciela obserwuje, analizuje zjawiska przyrodnicze oraz

dostrzega związki przyczynowo - skutkowe w przyrodzie; ma

trudności w rozpoznawaniu poznanych gatunków roślin;

ogranicza się do znajomości podstawowych zasad bezpieczeństwa w ruchu

drogowym; wymienia niektóre obiekty w swojej miejscowości;

posługuje się mapą;

2

wyłącznie przy pomocy nauczyciela

obserwuje i analizuje zjawiska przyrodnicze;

myli gatunki roślin, wymaga podpowiedzi nauczyciela;

słabo zna i nie zawsze stosuje podstawowe zasady zachowania się i przepisy ruchu

drogowego;

wymienia pojedyncze obiekty swojej miejscowości przy pomocy nauczyciela;

posługuje się mapą wyłącznie przy pomocy nauczyciela;

1

nie opanował wyżej wymienionych wymagań.

EDUKACJA PLASTYCZNO-TECHNICZNA

6

szybko, oryginalnie i ciekawie wykorzystuje poznane techniki plastyczne i

techniczne, wyróżnia się dokładnością i estetyką wykonania prac;

wykorzystuje różne techniki;

5

chętne podejmuje zadania artystyczne (plastyczne, techniczne)

w swoich pracach plastyczno-technicznych wykorzystuje różne

środki ekspresji; ciekawie rozwiązuje problemy plastyczno-

techniczne;

4

w swoich pracach plastycznych wykorzystuje zwykle jedną, ulubioną technikę;

stara się dokładnie wykonywać swoje prace i doprowadzać do końca;

3

prace artystyczne podejmuje chętnie, nie zawsze doprowadza je do

końca; zadania plastyczno-techniczne wykonuje wykorzystując proste techniki plastyczne; czasami nieumiejętnie wykorzystuje materiały;

2

zadania plastyczno- techniczne wykonuje niechętnie;

często wymaga zachęty ze strony nauczyciela;

najczęściej

nie potrafi umiejętnie wykorzystać przyniesionych materiałów;

1

nie opanował wyżej wymienionych wymagań.

EDUKACJA MUZYCZNA

6

ma zdolności muzyczne, gra na instrumencie muzycznym;

chętnie śpiewa, tańczy i bawi się przy muzyce;

tworzy własne melodie i akompaniamenty;

5

bardzo dobrze opanował wiadomości muzyczne i piosenki z kl. III;

śpiewa poznane piosenki; chętnie bawi się przy muzyce;

4

śpiewa kilka piosenek z repertuaru drugiej klasy;

3

mało angażuje się podczas zajęć muzycznych;śpiewa w grupie;

2

niechętnie śpiewa, zwykle nie opanowuje na pamięć słów piosenek oraz nie zna ich melodii

1

nie opanował wyżej wymienionych wymagań.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

6

bardzo sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;

uczy się chętnie nowych gier i zabaw; samodzielnie doskonali swoje umiejętności ruchowe; organizuje gry i zabawy ruchowe;

5

sprawnie i chętnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;

chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych i współdziała w grupie przy

wykonywaniu ćwiczeń;

4

uczestniczy w grach i zabawach ruchowych;

poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;

jest sprawny ruchowo;

3

niezbyt chętnie uczestniczy w zabawach i grach ruchowych;

stara się wykonywać ćwiczenia zgodnie z pokazem;

2

niechętnie uczestniczy w zabawach i grach ruchowych;

wymaga stałej kontroli i zachęty podczas wykonywania ćwiczeń gimnastycznych;

1

nie opanował wyżej wymienionych wymagań.

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

Ogólne zasady oceniania

6

biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami; stosuje zaawansowane funkcje programu i sprzętu; proponuje własne, oryginalne pomysły;

5

biegle posługuje się oprogramowaniem; dobrze dobiera materiał do projektów, umie zaproponować kilka rozwiązań; ćwiczenia wykonuje bezbłędnie i estetycznie;

4

wykazuje znajomość programu i jego średnio zaawansowanych funkcji;

wykonuje ćwiczenia, które są estetyczne, lecz zawierają drobne błędy;

3

stosuje jedynie podstawowe funkcje oprogramowania;

wykonuje projekty poprawnie pod względem użycia funkcji programu, ale mało

estetycznie i z błędami;

2

słabo radzi sobie z pracą przy komputerze; często nie potrafi samodzielnie

wykonać ćwiczenia i nie w pełni rozumie zadanie przed nim postawione;

1

nie opanował wyżej wymienionych wymagań