Przedmiotowe Zasady Oceniania z PRZYRODY - klasy czwarte Rok szkolny 2024/2025

# Ogólne kryteria ocen:

**Ocenę celującą (6)** otrzymuje uczeń, który:

* Samodzielnie i twórczo rozwija uzdolnienia przyrodnicze.
* Opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przyrody w klasie IV.
* Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania klasy IV, proponuje rozwiązania nietypowe.
* Jest twórczy, aktywny i sumienny.
* Osiąga także sukcesy w konkursach i olimpiadach przyrodniczych.

**Ocenę bardzo dobrą (5)** otrzymuje uczeń, który:

* Opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania z przyrody w klasie IV.
* Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne ujęte programem nauczania z przyrody.
* Korzysta z różnych źródeł informacji.
* Potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
* Jest samodzielny, aktywny i sumienny.

**Ocenę dobrą (4)** otrzymuje uczeń, który:

* Opanował wiadomości w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji pomiędzy elementami wiedzy przyrodniczej.
* Nie opanował wszystkich wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania przyrody w klasie IV, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej z przyrody.
* Poprawnie stosuje wiadomości, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.
* Jest sumienny i dość aktywny.

**Ocenę dostateczną (3)** otrzymuje uczeń, który:

* Opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się przyrody, rozumie tylko najważniejsze związki i powiązania logiczne między treściami.
* Posiada proste, uniwersalne umiejętności rozwiązywania problemów typowych o średnim stopniu trudności.

**Ocenę dopuszczającą (2)** otrzymuje uczeń, który:

* W ograniczonym zakresie opanował podstawowe treści programowe, a braki nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z przyrody w ciągu dalszej nauki.
* Posiada konieczne wiadomości i umiejętności z podstawy programowej z przyrody, ale luźno zestawione bez rozumienia związków i uogólnień, zjawisk nie potrafi wyjaśniać.
* Zazwyczaj wykonuje proste, typowe zadania, a także rozwiązuje problemy o niskim stopniu trudności, powtarzające się w procesie edukacji - podstawowe wiadomości i procedury odtwarza mechanicznie.
* Potrafi uczestniczyć w pracy na lekcji.

**Ocenę niedostateczną (1)** otrzymuje uczeń, który:

* Nie zdobył podstawowych wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia.
* Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową z przyrody.
* Nie jest w stanie przy pomocy nauczyciela rozwiązać zadania o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.
* Nie interesuje się procesem dydaktycznym, nie uczestniczy w lekcji, lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.
* Nie skorzystał z pomocy szkoły, nie wykorzystał szans uzupełnienia wiedzy i umiejętności.

# Tryb oceniania:

* Uczeń ma obowiązek systematycznie, rzetelnie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń, uzupełniać tematy w przypadku nieobecności w szkole.
* Uczeń ma obowiązek przygotowywania się z trzech ostatnich lekcji. Na zajęcia przynosi zeszyt, podręcznik i ćwiczenia.
* Testy i sprawdziany z działów są obowiązkowe oraz zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.
* Uzyskane bieżące oceny uczeń może poprawić. Poprawa może nastąpić w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
* W przypadku nieobecności ucznia, nauczyciel w miejsce oceny za pracę, która była realizowana w czasie nieobecności ucznia, może wpisać symbol „nb”.
* Jeśli uczeń w wyniku nieobecności nie pisał testu, sprawdzianu z działu, ma możliwość napisania pracy w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
* Jeśli uczeń nie skorzysta z możliwości napisania pracy w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nauczyciel może sprawdzić wiadomości zawarte w sprawdzianie z działu i teście na pierwszej lekcji po upływie uzgodnionego terminu.
* Aktywność oceniania jest “+”, uczeń decyduje, którą ocenę chce otrzymać z otrzymanych plusów:
	+ za cztery zebrane plusy uczeń otrzymuje 6,
	+ za trzy plusy - 5,
	+ za dwa plusy - 4.
* Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (np.) dwa razy w półroczu (zgłasza tylko na początku lekcji). Nie dotyczy to lekcji powtórzeniowych.
* Kartkówki z trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiedziane.
* Przy ocenianiu ucznia nauczyciel uwzględnia zalecenia zawarte w opinii bądź orzeczeniu PPPP. Jednak nie zwalnia ona ucznia z konieczności aktywnego udziału w zajęciach,

prowadzenia zeszytu, wypełnianiu ćwiczeń, pisania kartkówek i sprawdzianów.

* Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
* Sposób informowania o ocenach przewidywanych rocznych: uczniowie informowani są podczas lekcji, rodzice przez dziennik elektroniczny.
* Ogólne zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów zawiera Statut Szkoły.

# SPOSOBY SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW Z PRZYRODY:

* Nauczyciel sprawdza oraz ocenia następujące formy pracy i dokonania ucznia: sprawdzian, test, znaczący sukces w konkursie, kartkówka, odpowiedź ustna, praca na lekcji, udział w konkursie, różnorodne działania twórcze, np.: referat, gazetka, projekt, prezentacja, udział w wycieczkach krajoznawczo-turystycznych.
* Uczeń może poprawić każdą ocenę, w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
* Uczniowi, który podczas prac pisemnych korzysta ze źródeł niedozwolonych przez nauczyciela, nauczyciel odbiera sprawdzian, a ocenie podlega tylko napisana część pracy.
* Przy ocenianiu prac pisemnych punktowanych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

|  |  |
| --- | --- |
| % | ocena |
| poniżej 26% | niedostateczny |
| 26% - 29% | niedostateczny + |
| 30% - 35% | dopuszczający - |
| 36% - 43% | dopuszczający |
| 44% - 49% | dopuszczający + |
| 50% - 57% | dostateczny - |
| 58% - 66% | dostateczny |
| 67% - 74% | dostateczny+ |
| 75% - 78% | dobry - |
| 79% - 82% | dobry |
| 83% - 89% | dobry + |
| 90% - 92% | bardzo dobry - |
| 93% - 95% | bardzo dobry |
| 96% - 97% | bardzo dobry + |
| 98% - 99% | celujący - |
| 100% | celujący |

* Wszystkie sprawy nieujęte w PZO reguluje Statut Szkoły.
* Wymagania edukacyjne oraz formy i metody pracy w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe w zależności od indywidualnych potrzeb, oraz zaleceń PPPP zawartych w orzeczeniu lub opinii są dostosowywane. Uczniowie ci mają prawo do m.in.:
	+ wydłużonego czasu pracy,
	+ dostosowaniu treści poleceń oraz ilości zadań,
	+ indywidualnej pomocy nauczyciela na zajęciach i w trakcie pisania pracy.

W ocenianiu bieżącym stosuje się następujące formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

* sprawdziany – obejmują większą partię materiału określoną przez nauczyciela, najczęściej po ukończeniu działu programowego; sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym

wyprzedzeniem i wpisane do dziennika;

* kartkówki – dotyczące materiału z 1,2 lub 3 ostatnich tematów, mogą być zapowiedziane i wpisane do dziennika;
* praca i aktywność na lekcji,
* ćwiczenia,
* prace projektowe, prezentacje, doświadczenia, referaty, itp.
* aktywność pozalekcyjna np. osiągnięcia w konkursach, akcjach charytatywnych, proekologicznych, wycieczkach krajoznawczo – turystycznych.

Nauczyciele przyrody:

*Iwona Pędzich*